

# Agrupamento de Escolas Dr. Sousa Martins

Vila Franca de Xira

Ano Lectivo 2009 /2010

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

**Biologia**

**12º Ano**

**Curso de Ciências e Tecnologias**

## Tipologias de Trabalhos

As estratégias utilizadas para a aquisição conhecimentos e consolidação das aprendizagens poderão ser as seguintes:

- Fichas de Trabalho realizadas individualmente ou em grupo;
- Trabalho de Grupo na resolução de problemas;
- Trabalhos de pesquisa bibliográfica;
- Apresentação oral ou em forma de poster de assuntos pesquisados;
- Debates sobre temas do programa;
- Exercícios individuais com base em textos, esquemas, gráficos, diapositivos, figuras e outros;
- Actividades Experimentais;
- Observação dos procedimentos realizados, das destrezas desenvolvidas e das atitudes reveladas;
- Questionários e testes;
- Memórias descritivas das actividades;
- Ensaios e portefólios;
- Mapas conceptuais, V de Gowin e listas de verificação
- Visitas de estudo.

## Critérios de Avaliação

Componentes a avaliar no desempenho escolar:

- Domínio dos conhecimentos –avaliado através de provas escritas objectivas de resposta limitada
- Capacidade desenvolver destrezas cognitivas associadas à realização de trabalhos práticos.
- Compreensão / Integração / Aplicação dos conteúdos programáticos trabalhados.
- Capacidade de consecução de tarefas (análise de textos, pesquisas, etc).
- Capacidade de pesquisa e selecção de informação e/ou materiais.
- Capacidade de resolução de problemas (de índole experimental ou não).
- Interesse / Empenho / Oportunidade / Criatividade
- Colaboração /Participação / Cooperação / Solidariedade

### ARTICULAÇÃO E PONDERAÇÃO DOS ITENS

ITENS	PESO
Testes Escritos	60%
Relatórios e Trabalhos Científicos, Individuais ou de Grupo, com apresentação oral na aula	30%
Participação / Atitude Individual (intervenções orais e escritas, comportamento, interesse, etc.)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>