



Área de Projecto . 12º Ano

Sequência programática de conteúdos

Nº de aulas previstas: 130
1º Período: 52
2º Período: 44
3º Período: 34

Desenvolvimento Curricular

A Área de Projecto têm uma natureza interdisciplinar e transdisciplinar e visa a realização de projectos concretos por parte dos alunos, com o fim de desenvolver nestes uma visão integradora do saber, promover a sua orientação escolar e profissional e facilitar a sua aproximação ao mundo do trabalho.

O processo de ensino-aprendizagem desenvolvido na Área de Projecto, fundado na Aprendizagem Baseada em Projectos, envolve quatro fases sucessivas:

1. Selecção do tema/problema e do grupo de trabalho
2. Concepção e elaboração do projecto
3. Execução sustentada do projecto e realização do(s) produto(s)
4. Elaboração do relatório do processo e apresentação pública do produto e do respectivo relatório

Aprendizagens Essenciais

O desenvolvimento pressupõe a realização de aprendizagens essenciais por parte de todos os alunos do ensino secundário, ao longo do ano:

1. Elaboração de um projecto conducente a uma realização concreta, adequada ao curso que frequenta e visando tratar de um tema ou problema em que esteja particularmente interessado.
2. Apresentar o projecto elaborado, adequando o(s) formato(s) dessa apresentação à(s) audiência(s) a que se destina(m) e promover o debate das opções tomadas.
3. Reformular o projecto apresentado na sequência do debate realizado, se for caso disso.
4. Realizar o produto de acordo com o projecto elaborado.
5. Avaliar o produto realizado, levando em conta os objectivos pretendidos.
6. Elaborar relatório do produto realizado, dando o destaque adequado à sua fundamentação científica e tecnológica, assim como um relatório do processo seguido, dando conta da avaliação realizada.
7. Apresentar publicamente o produto e o relatório do processo, adequando o(s) formato(s) dessa(s) apresentação(ões) aos objectivos pretendidos e à(s) audiência(s) a que se destina(m).